

Carl-Ludwig-Magon-Schule Breitnau LRS-Stützpunkt Hochschwarzwald



Anfrage an den LRS-Stützpunkt Breitnau

zur Aufnahme eines Schülers / einer Schülerin in einen Rechtschreibkurs

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

gerne können Sie bei Fragen zu einem Kind mit Förderbedarf im Bereich der Rechtschreibung persönlich Kontakt zu uns aufnehmen.

Da wir mit der Schule und der betreffenden Familie an einem Strang ziehen möchten, ist es eine Unterstützung für uns, wenn Sie, als Deutsch- oder Klassenlehrerin, mit den Eltern im gemeinsamen Gespräch diesen Bogen ausfüllen und ihn uns übersenden.

Wir werden dann mit der Familie ein Erstgespräch vereinbaren und auch mit Ihnen in Kontakt treten.

1. Personalien

Name des Kindes, Klasse:	Geboren am:
Nationalität:	Umgangssprache:
Namen der Eltern:	Adresse:
Telefon(Festnetz/ Mobil):	E-Mail:
Name/ Telefon der Schule:	Name/ Telefon/ E-Mail der D-Lehrerin/ des D-Lehrers:

2. Schullaufbahn

Einschulung in GS:
Wiederholung?:
Stärken/ Lieblingsfächer:
Hobbies:

3. Bisherige Maßnahmen

- Diagnose, z.B. HSP oder andere Diagnostik (bitte Kopie beifügen)
- Förderunterricht in der Kleingruppe

(Umfang, Art der Förderung)

- Gespräch mit Lehrkraft an der Schule, die an LRS-Intensiv-Fortbildung teilgenommen hat.

Name: _____

- Ergebnisse ärztlicher Untersuchungen (KID, Hausarzt, BBZ Stegen o.a.)

(bitte zum Erstgespräch mitbringen)

- Unterstützung im Elternhaus möglich
- Klassenkonferenz (bzgl. VwV Nachteilsausgleich/ päd. Gewichtung der D-Note)
- _____

4. Beschreibung von Auffälligkeiten der Entwicklung

- Entwicklungsauffälligkeiten beim Spracherwerb
- graphomotorische Auffälligkeiten (z.B. Stifthaltung)
- motorische Auffälligkeiten
- Hörfähigkeit untersucht und beeinträchtigt
- Sehfähigkeit untersucht und beeinträchtigt
- Auffälligkeiten in der Konzentration (hyperaktiv/ ruhig)
- allgemeine Lernschwierigkeiten
- geringe Motivation
- Auffälligkeiten im Sozialverhalten

- Schulangst/ Niedergeschlagenheit
- Hausaufgabenkonflikte (Schule, Zuhause)
- _____

5. Beschreibung der Lernschwierigkeiten (bitte kreuzen Sie das Beobachtete an)

Auffälligkeiten beim Lesen:

- Auslassen, Ersetzen, Verdrehen oder Hinzufügen von Wörtern oder Wortteilen
- niedrige Lesegeschwindigkeit
- _____

Schwierigkeiten im Leseverständnis zeigen sich in:

- Schwierigkeit, Gelesenes wiederzugeben
- Schwierigkeit, aus Gelesenem Schlüsse zu ziehen
- _____

Auffälligkeiten beim Rechtschreiben:

- wenig Rhythmusgefühl beim Schwingen (Silbenbögen)
- Schwierigkeiten bei der Laut-Buchstabenzuordnung
- Spiegelung von Buchstaben im Wort (b-d, p-q, u-n)
- Reihenfolgefehler/ Umstellungen von Buchstaben im Wort (die – dei)
- Auslassungen von Buchstaben (Bum statt Baum)
- Schwierigkeiten bei ähnlich klingenden Lauten am Wortanfang (B/P, D/T, G/K, aber auch br, pr, gl, kl, gr, kr, dr, tr...)
- Regelfehler (Dehnung, Groß- und Kleinschreibung)
- Diese Buchstaben sind immer wieder schlecht lesbar: _____
- Wortgrenzen unklar
- _____

Ich bin bereit, die LRS-Förderung meines Kindes – in Absprache mit der Schule – gezielt zu unterstützen.

(Datum, Unterschrift Erziehungsberechtigte/r)

(Datum, Unterschrift Deutschlehrer/in)

(Datum, Unterschrift Rektor/in)