**Carl-Ludwig-Magon-Schule**
LRS Förder- und Beratungszentrum
Hochschwarzwald
Kirchweg 11
79874 Breitnau

Tel: 07652-910934
Friederike von Hamm
Ulla Dahle

Email: LRS-stuetzpunkt@schule-breitnau.de

## Carl-Ludwig-Magon-Schule Breitnau

# LRS Förder- und Beratungszentrum Hochschwarzwald

## Anfrage

zur Aufnahme eines Schülers / einer Schülerin in einen LRS Förderkurs an der Grundschule Breitnau

**Liebe Kolleginnen und Kollegen**,
gerne können Sie bei Fragen zu einem Kind mit Förderbedarf im Bereich der Rechtschreibung persönlich Kontakt zu uns aufnehmen.
Da wir mit der Schule und der betreffenden Familie an einem Strang ziehen möchten, ist es eine Unterstützung für uns, wenn Sie, als Deutsch- oder Klassenlehrerin, **mit den Eltern im gemeinsamen Gespräch** diesen Bogen ausfüllen und ihn uns übersenden.
Wir werden dann mit der Familie ein Erstgespräch vereinbaren und auch mit Ihnen in Kontakt treten.

## 1. Personalien

| | |
|---|---|
| Name des Kindes, Klasse, Schuljahr: | Geboren am: |
| Nationalität: | Umgangssprache: |
| Namen der Eltern: | Adresse: |
| Telefon(Festnetz/ Mobil): | E-Mail: |
| Name/ Telefon der Schule: | Name/ Telefon/ E-Mail der D-Lehrerin/ des D-Lehrers: |

| | |
|---|---|
| | |

## 2. Schullaufbahn

| |
|---|
| Einschulung in GS: |
| Wiederholung?: |
| Stärken/ Lieblingsfächer: |
| Hobbies: |

## 3. Bisherige Maßnahmen

☐ Diagnose, z.B. HSP oder andere Diagnostik (bitte Kopie beifügen)

☐ Förderunterricht in der Kleingruppe

_____

(Umfang, Art der Förderung)

☐ Gespräch mit Lehrkraft an der Schule, die an LRS-Intensiv-Fortbildung teilgenommen hat.

Name: _____

☐ Ergebnisse ärztlicher Untersuchungen (KID, Hausarzt, BBZ Stegen o.a.)

_____

(bitte zum Erstgespräch mitbringen)

☐ Unterstützung im Elternhaus möglich

☐ Klassenkonferenz (bzgl. VwV Nachteilsausgleich/ päd. Gewichtung der D-Note)

☐ _____

## 4. Beschreibung von Auffälligkeiten der Entwicklung

☐ Entwicklungsauffälligkeiten beim Spracherwerb

☐ graphomotorische Auffälligkeiten (z.B. Stifthaltung)

☐ motorische Auffälligkeiten

☐ Hörfähigkeit untersucht und beeinträchtigt

☐ Sehfähigkeit untersucht und beeinträchtigt

☐ Auffälligkeiten in der Konzentration (hyperaktiv/ ruhig)

☐ allgemeine Lernschwierigkeiten

- ☐ geringe Motivation
- ☐ Auffälligkeiten im Sozialverhalten
- ☐ Schulangst/ Niedergeschlagenheit
- ☐ Hausaufgabenkonflikte (Schule, Zuhause)
- ☐ _____

## 5. **Beschreibung der Lernschwierigkeiten** (bitte kreuzen Sie das Beobachtete an)

Auffälligkeiten beim Lesen:

- ☐ Auslassen, Ersetzen, Verdrehen oder Hinzufügen von Wörtern oder Wortteilen
- ☐ niedrige Lesegeschwindigkeit
- ☐ _____

Schwierigkeiten im Leseverständnis zeigen sich in:

- ☐ Schwierigkeit, Gelesenes wiederzugeben
- ☐ Schwierigkeit, aus Gelesenem Schlüsse zu ziehen
- ☐ _____

Auffälligkeiten beim Rechtschreiben:

- ☐ wenig Rhythmusgefühl beim Schwingen (Silbenbögen)
- ☐ Schwierigkeiten bei der Laut-Buchstabenzuordnung
- ☐ Spiegelung von Buchstaben im Wort (b-d, p-q, u-n)
- ☐ Reihenfolgefehler/ Umstellungen von Buchstaben im Wort (die – dei)
- ☐ Auslassungen von Buchstaben (Bum statt Baum )
- ☐ Schwierigkeiten bei ähnlich klingenden Lauten am Wortanfang (B/P, D/T, G/K, aber auch br, pr, gl, kl, gr, kr, dr, tr…)
- ☐ Regelfehler (Dehnung, Groß- und Kleinschreibung)
- ☐ Diese Buchstaben sind immer wieder schlecht lesbar: _____
- ☐ Wortgrenzen unklar
- ☐ _____

## 6. Teilnahmebedingungen

Die Förderung am LRS-Förderzentrum ist freiwillig und kostenfrei.
Wir setzen eine aktive und konstruktive Mitarbeit der Kinder und Eltern voraus.
Pünktliche und regelmäßige Teilnahme (maximal 3 Fehltage pro Schuljahr)
Vollständiges Material und vollständig erledigte Hausaufgaben
Ggf. Austausch der Eltern mit der Lehrkraft, ob die Menge der Hausaufgaben der Stammschule aufgrund der Mehrbelastung durch die LRS-Förderung angepasst werden muss. (Nach Rücksprache mit uns.)
Es gilt eine Probezeit, die drei Fördertermine umfasst. Nach diesen drei Wochen entscheiden wir gemeinsam ob die Förderung bei uns am LRS Förderzentrum weitergeführt wird.

Ich bin bereit, die LRS-Förderung meines Kindes – in Absprache mit der Schule – gezielt zu unterstützen.

| | | |
|---|---|---|
| (Datum, Unterschrift Erziehungsberechtigte/r) | (Datum, Unterschrift Deutschlehrer/in) | (Datum, Unterschrift Rektor/in) |